

**Geylang Methodist School (Primary)**  
**Primary 5 E-Learning Timetable for Friday 5 July 2024**

Subject	Time	SLS Lesson Approximately 20 min online Learning	Off-Line hardcopy assignment Approximately 25 min	Remarks
English	8am – 845am	<p><b>[Pri 5_EL] E-learning_5 July 2024</b></p> <p>Lesson Objective / <b>WALT</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read with fluency, expression and accurate pronunciation.</li> <li>Use appropriate language structures to convey thoughts and opinions in interactions with others</li> </ul> <p>Lesson Sequence:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Students read the passage to themselves</li> <li>Students use the Online Dictionary <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a> <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a> to search up the words that are unknown to them and learn the correct pronunciation using the dictionary's audio clip</li> <li>Students do a recording of their oral reading on SLS</li> <li>Students listen to their own audio clip upon their submission</li> </ol>	<p>Students to do:</p> <p>Write out their responses to the Stimulus based conversation on the SBC template</p>	<p>Look up the dictionary for words which you are unsure of. Use the Oxford or Cambridge</p> <p>Online Dictionary – <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a> <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a></p> <p>The online dictionary provides the students the guide to pronounce the words in the passage accurately.</p>

		<p>5. Using the speech evaluation tool, students receive feedback on their oral reading instantaneously</p> <p>6. Students type in their responses on SLS using the OREO or TREES structure</p>		
<b>Math</b>	<b>9am – 945am</b>	<p><b>[Pri 5_MA] E-learning_5 July 2024</b></p> <p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Find the relationship between litres, millilitres and cubic centres</li> <li>Find the volume of a liquid in a rectangular tank</li> <li>Solve word problem involving volume</li> </ul>	<p>Hardcopy Assignment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pupil's Textbook (page 168 Q3A, page 169 Q3B and page 171 Q4)</li> </ul>	
<b>Foundation Math</b>	<b>9am – 945am</b>	<p><b>[Pri 5_FMA] E-learning_5 July 2024</b></p> <p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Name angles</li> <li>Measure angles in degrees</li> <li>Draw an angle of a given size</li> </ul>	<p>We are learning to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Name angles</li> <li>Measure angles in degrees</li> <li>Draw an angle of a given size</li> </ul> <p>Hardcopy Assignment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hardcopy worksheet</li> </ul>	

Science	1015am – 11am	<p><b>[Pri 5_SC] E-Learning_5 July 2024</b> <b>[Create a cell model]</b></p> <p><b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the different parts of a typical plant cell or animal cell and their function</li> <li>Compare a typical plant and animal cell</li> <li>Plan what materials will be used for the cell model</li> </ul>	<p>Offline work</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read 'Systems: The unit of life' chapter (pg 26 to 31) of the textbook.</li> <li>Create a model of a plant or animal cell using recycled household items</li> <li>Label the parts of the cell model</li> </ul>	
Chinese Language (STD / HCL)	1115am – 12pm	<p><b>[Pri 5_CL] E-learning_5 July 2024</b></p> <p><b>Part 1</b> <b>We are learning to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>理解《欢乐心情屋》中的内容</li> <li>理解课文词语: 地址、痘痘、嘲笑、隐形、上瘾、控制、唠叨</li> </ul> <p><b>Part 2: Teaching and Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Watch a video on 《欢乐心情屋》</li> <li>understand of vocabulary thru watching video</li> </ol> <p><b>Part 3: Application of Learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>answer questions in SLS</li> </ol> <p><b>Part 4: Students' Reflection:</b> reflect on the various ways that they learnt to deal with troubles and find out which is most suitable for them</p>	<p>offline work :</p> <p>活动本第1页</p>	

<b>Malay Language</b>	1115am – 12pm	<p><b>[Pri 5_ML] E-learning_5 July 2024</b></p> <p><b><u>Part 1: Introduction</u></b></p> <p><b>WALT:</b> Murid-murid dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjawab soalan kefahaman mendengar dengan baik.</li> <li>- memadankan gambar dengan respons yang sesuai.</li> </ul> <p><b><u>Part 2: Teaching &amp; Learning</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelajar akan mendengar 6 petikan teks.</li> <li>• Pelajar dikehendaki memilih respons yang sesuai berdasarkan klip audio yang telah didengar.</li> </ul> <p><b><u>Part 3: Application of Learning (Online)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat latihan untuk memastikan murid-murid memahami apa yang telah mereka pelajari</li> </ul> <p><b><u>Part 4: Student Reflection</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiket Keluar - Membuat penilaian tentang pencapaian mereka berdasarkan latihan yang diberi.</li> </ul>	<p><b><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kertas Percubaan 1</li> <li>- Booklet A</li> </ul>	
<b>Tamil Language</b>	1115am – 12pm	<p><b>[Pri 5_TL] E-learning_5 July 2024</b></p> <p><b><u>Part 1: Introduction</u></b></p> <p><b>WALT:</b> மாணவர்கள் ஒலி வேறுபாடு என்ற மொழிக்கூற்றின்வழி ஒலியின் நுணுக்கங்களைப்</p>	<p><b><u>Part 5: Assessment of Learning (Offline)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களைக் கொண்டு மாணவர்கள் ஒரு குட்டிக்</li> </ul>	

		<p>புரிந்துகொள்வர். பயிற்சிகளைச் செய்து, புரிதலை வெளிக்காட்டுவர்.</p> <p><b><u>Part 2: Teaching &amp; Learning</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• கற்றல் படவில்லைகள்; பாடப்பொருளில் உள்ள புதிய சொற்களைக் கொண்டு ஆசிரியர் தயாரித்த கற்றல் படவில்லைகளாக மாணவர்கள் பார்த்துக் கற்பர்.</li> </ul> <p><b><u>Part 3: Application of Learning (Online)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• பயிற்சி 1 - Quizlet படஅட்டைகளைக் கொண்டு மாணவர்கள் விளையாட்டுவழிப் பொருளைக் கண்டறியும் பயிற்சி செய்வர்.</li> <li>• பயிற்சி 2- மாணவர் வாக்கியங்களைப் பொருத்தமாகக் கற்றுக்கொண்ட ஒலி வேறுபாட்டுச் சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புவர்.</li> </ul> <p><b><u>Part 4: Student Reflection</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• மாணவர்கள் கற்றுக்கொண்ட பாடத்தையொட்டி தங்களுடைய கருத்துகளை வழங்குவர்.</li> </ul>	<p><b>கதையை (சுமார் 40 சொற்கள்)</b> உருவாக்க வேண்டும்.</p>	
--	--	---	--	--